|  |  |
| --- | --- |
| [A picture containing computer  Description automatically generated](http://jmh.pucv.cl/)  eISSN: 2452-5812  <http://jmh.pucv.cl/>  **Recibido:** 19/11/2020 **Aceptado:** 21/12/2020  **Disponible:** 22/12/2020 **Publicado**: 01/01/2021 | **Carta al Editor / Comentario / Protocolo / Editorial**  **Título en español: Actividad física como mediador del rendimiento académico en escolares chilenos.**  Title in English: Physical activity as a mediator on the academic performance in schoolchildren.  **Rodríguez-Rodríguez, F2; Cristi-Montero, C1**  Correspondencia✉️ (Ejemplo)  Carlos Cristi-Montero Escuela de Educación Física, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Viña del Mar, Chile. [carlos.cristi@pucv.cl](mailto:carlos.cristi@pucv.cl) |

|  |
| --- |
| **Puntos destacables** (incluya 2 puntos destacables, de una línea cada una). Ejemplos:   * Se investigó la relación entre la pobreza y la red cerebral infantil. * Los niños expuestos a la pobreza tenían una organización de redes cerebrales menos eficiente. |

**Texto**

El documento debe tener como máximo X palabras según sección enviada, indicado en instrucciones para autores. Para citar use números en superíndice en orden de aparición1-5.(sigas las normas de la American Medical Association 11th edition).

Imagen y/o figura, si es que la incluye, debe ir en blanco/ negro, escala de grises o tonos similares a la portada de la revista.

Ejemplo:

**Tabla 1.** Características de los participantes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item 1 | Item 2 | Item 3 | p-value |
| A.. |  |  |  |
| B… |  |  |  |



**Figura 1.** Passive straight leg raises (Right leg and left leg)

**Referencias**

Use el siguiente estilo para citar sus referencias “American Medical Association 11th edition”.

Ejemplos:

1. (Hasta 6 autores) Cristi-Montero C, Sadarangani KP, Garrido-Méndez A, Poblete-Valderrama F, Díaz-Martínez X, Celis-Morales C. [Relationship between levels of physical activity and sedentarism with metabolic syndrome. ENS Chile 2009-2010.]. *Salud Publica Mex*. 2019;61(2):166-173. DOI: 10.21149/8879

2. (Más de 6 autores) Solis-Urra P, Olivares-Arancibia J, Suarez-Cadenas E, et al. Study protocol and rationale of the “Cogni-action project” a cross-sectional and randomized controlled trial about physical activity, brain health, cognition, and educational achievement in schoolchildren. BMC Pediatr. 2019;19(1):260. DOI: 10.1186/s12887-019-1639-8

3. (Dos autores) Cristi-Montero C, Rodríguez FR. [The paradox of being physically active but sedentary or sedentary but physically active]. Rev Med Chil. 2014;142(1):72-78. DOI: 10.4067/S0034-98872014000100011

4. (Página web) CDC. Defining Childhood Obesity: Overweight & Obesity. Centers for Disease Control and Prevention. Accessed August 4, 2020. <https://www.cdc.gov/obesity/childhood/defining.html>

5. (Libros) Siedentop DL, Hastie P, Van der Mars H. Complete Guide to Sport Education. Human Kinetics; 2019.

**Filiaciones**

¹ Grupo de investigación, Facultad/Escuela, Universidad, País.

2 Grupo de investigación, Facultad/Escuela, Universidad, País.

**Declaración de Autoría**

Contribuciones de los autores: F.R.R.: Acceso total a todos los datos del estudio y análisis de datos; C.C.M: diseño y redacción del manuscrito.

**Conflicto de interés**

Ninguno de los autores presentar conflicto de interés (señalar lo contrario si procede).

**Becas y fondos (Si aplica)**

Indique becas o fondos que han sido empleados para llevar a cabo este estudio (si aplica).

Copyright (c) 2021 Journal of Movement and HealthImagen que contiene dibujo

Descripción generada automáticamente. Este documento se publica con la política de Acceso Abierto. Distribuido bajo los términos y condiciones de Creative Commons 4.0 Internacional <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.